**Ребенок учится говорить? Говорите с ребенком правильно!**

1. **Говорите с малышом**. Ребёнок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому СОПРОВОЖДАЙТЕ СВОИ ДЕЙСТВИЯ СЛОВАМИ.
2. **Рассказывайте ребенку** обо всем вокруг, о любых своих действиях, но только если вы видите, что ребёнок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту - СМОТРИТЕ ЕМУ В ГЛАЗА. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается. Если ребёнок еще только начинает говорить, старайтесь, ЧТОБЫ ОН ВИДЕЛ ВАШУ АРТИКУЛЯЦИЮ – ГУБЫ - РОТ.
3. **ОСТОРОЖНО**! НЕ УПОТРЕБЛЯЙТЕ СЛИШКОМ ДЛИННЫЕ СЛОВА. Новые и сложные слова нужно вводить понемногу, чтобы не перегрузить ребенка.
4. **Произносите** новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в хорошем настроении ребёнок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.
5. **Организуйте** возможность ребенку узнавать новые слова и не только видеть новый предмет, но и трогать, нюхать, щупать его, то есть ИЗУЧАТЬ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ. Если вы видите, что ребёнок что-то трогает, с чем-то играет, сразу же назовите этот предмет несколько раз – коротко, чётко, выразительно.
6. **Ребёнок владеет словом на двух уровнях:** *понимает* его – это пассивный словарь, *говорит* – это активный. Активный может быть еще совсем мал. Но если вы ПОПОЛНЯЕТЕ РЕСУРС ПОНИМАНИЯ, это обязательно приведет к развитию активного словаря. Научите ребёнка показывать, «где ручки, где ножки» (у куклы, у вас). Чаще спрашивайте: «Где стол?», «Где киса?» и т.д.
7. **Помогайте ребенку запоминать** новые слова. Для этого ЧИТАЙТЕ КОРОТКИЕ СТИХИ, сказки. Малыши гораздо лучше воспринимают тексты, которые они много раз слышали. Пойте простые песенки, помогая ему воспринять ритм и воспроизвести.
8. **Важный компонент речи** – развитая мелкая моторика – точные движения пальцев рук. РАЗВИВАЙТЕ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ в лепке, рисовании. «Пальчиковый театр», игры с мелкими предметами, с сыпучими материалами (фасоль, горох, тыквенные семечки) – все это помогает речи, а в будущем – и письму.
9. **Если ваш малыш неверно произносит** какой-либо звук, не подшучивайте над ним, не повторяйте за ним искаженное произношение слова. Тут же ПОВТОРИТЕ СЛОВО – ПРАВИЛЬНО, стараясь перехватить взгляд ребёнка. Возможно, он сможет повторить за вами. Если не сможет или не захочет, не расстраивайтесь, будьте терпеливы! Он обязательно повторит за вами, когда придет время. Он учится на собственных ошибках, постоянно сравнивая свое произношение с вашим. Но не слишком фиксируйте внимание на неправильном произношении, т.к. это может вызвать обратную реакцию.

**БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И … ОСТОРОЖНЫ.**