

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Шумячский ЦРР – детский сад
«Солнышко»
от 18.04.2025 года №20

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

п.Шумячи
2025 год

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шумячский центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко»)
Заведующий	Ковалева Виктория Викторовна тел. 8(48133) 4-22-70 График работы: – понедельник-пятница 9.00 – 18.00 – обеденный перерыв: 13.00-14.00
Юридический адрес	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи, ул. Интернациональная, д.20
Фактический адрес	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи, ул. Интернациональная, д.20
Адрес электронной почты	baenkova59@mail.ru
Сайт учреждения	https://ds-solnyshko-shumyachi-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» является муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области.
Место нахождения Учредителя	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи ул. Школьная, д.1, п.Шумячи, Смоленская область, 216410 Email: shumichi@admin.smolensk.ru , тел.:8(48133)4-13-65
Дата создания	Функционирует с 1982 года. Дата внесения сведений в единый государственный реестр юридических лиц - 28.05.1997г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 13 сентября 2016 года рег. № Л035-01253-67/00192738
Режим функционирования:	Пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием воспитанников с 8.15 до 18.15. Выходные дни - суббота, воскресенье, выходные и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации. В МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» действует пропускной режим.
Режим питания:	четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Язык образования:	русский
Цель деятельности	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) созданы все необходимые условия для полноценного развития воспитанников.

В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа (от 1 до 3 лет);
- разновозрастная группа (от 4 до 6 лет);
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (от 5 до 7 лет).

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шумячский центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»» и на основании направления Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский муниципальный округ» Смоленской области.

Плановая наполняемость групп - 95 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2024 года - 56 воспитанников.

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе (заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования).

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) с 8.15 до 18.15.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и др.

В 2024 году МБДОУ «Шумяцкий ЦРР – детский сад «Солнышко» реализовывало следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Шумяцкий ЦРР - детский сад «Солнышко»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Шумяцкий ЦРР - детский сад «Солнышко» для детей с нарушениями речи.

Образовательные программы дошкольного образования ДОУ разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования у учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В 2024 году реализация образовательных программ осуществлялась очно, обучение велось на русском языке.

В ходе разработки образовательных программ учитывались рекомендации ПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программы дошкольного образования основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы составлены в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В педагогической практике воспитатели и специалисты используют современное методическое обеспечение образовательного процесса, внедряют в практику работы элементы современных образовательных технологий - технологии проектной деятельности, технологии проблемного обучения и исследовательской деятельности, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель изодеятельности, учитель - логопед. Работа строится на основании календарно – тематического планирования.

Обеспечение целостности образовательного процесса достигается рациональным сочетанием специально организованной образовательной деятельности, образовательно-воспитательной деятельности в режимных моментах индивидуальной работы и дополнительного образования, основной целью которых является педагогическая поддержка реализации потенциала и способностей детей, а также подготовка их к участию в конкурсах по интересам.

Наименование мероприятия	Дата	Участники	Результативность
Муниципальный конкурс «Знаете, каким он парнем был...», посвященный 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина	19.02.2024	Гущин Матвей Афони́на Марина Согомонян Ая Никитин Александр	I место II место II место II место
Муниципальный этап международного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «У Лукоморья...», посвященного 225-летию со дня	15.03.2024	Рыжиков Дмитрий	4-6 место

рождения А.С.Пушкина и 255-летию со дня рождения И.А.Крылова»			
Межмуниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	26.03.2024	Сакович Глеб Афони́на Марина Данильченко́ва Алина	II место II место I место
Региональный марафон детского творчества «23+8»	19.04.2024	Моржаков Егор	III место
Муниципальный этап регионального конкурса фото и видео творчества «Край мой, Смоленский», посвященный 180-летию со дня рождения Н.М. Пржевальского»	03.05.2024	Тарасенков Артем Никитин Александр Моржаков Егор	III место 7-8 место 7-8 место
Всероссийская викторина «Лето без опасностей»	Июнь 2024	Данильченко́ва Алина	I место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	Июнь 2024	Сакович Глеб Афони́на Марина	Участие участие
Муниципальный конкурс творческих работ «Скоро, скоро Новый год!»	10.12.2024	Малашкова Софья Хритоненков Евгений Ларионов Андрей Серёков Евгений	I место I место II место II место (2)
Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	24.12.2024	Малашкова Софья	I место
Акция «Лапа помощи»	14.08.2024	Старшая группа	участие
Региональная акция «Нет профессии лучше на свете»	05.10.2024	Старшая группа	участие
Муниципальный конкурс по сбору макулатуры «Спасем деревья с эколятами»	21.10.2024	Согомонян Ая Серкова Алевтина Ларионов Андрей	I место II место III место
Акция «Письмо солдату»	24.10.2024	Средняя, старшая группы	участие
Конкурс «Супергерои чистоты и здоровья» в рамках проекта Роспотребнадзора «Санпросвет»	Ноябрь 2024	Ларионов Андрей Зими́на Али́са Винидикто́ва Полина Хритоненков Евгений	Участие
Акция «День энергосбережения» Вместе Ярче	06.11.2024	Старшая группа	участие
Региональная экологическая акция «Покормите птиц!»	Декабрь - март	Воспитанники ДООУ	Участие

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое

Преемственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социумом:

- МБУ «Шумячская ЦБС»;
- МБУ «Шумячский художественно-краеведческий музей»;
- МБУДО «Шумячская ДШИ»;
- Шумячский ДДТ;
- МБОУ «Шумячская СШ им.В.Ф. Алешина».

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах опроса, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

<i>Категории</i>	<i>Тип семей</i>	<i>сентябрь 2024г</i>
<i>Общее количество семей/родителей</i>		<i>43/73</i>
<i>по составу</i>	<i>полная</i>	<i>23</i>
	<i>неполная:</i>	<i>20</i>
	<i>мать одиночка</i>	<i>9</i>
	<i>потеря кормильца</i>	<i>0</i>
	<i>разведены</i>	<i>11</i>
	<i>многодетная</i>	<i>11</i>
	<i>дети под опекой</i>	<i>0</i>
	<i>дети-инвалиды</i>	<i>0</i>
	<i>родители - инвалиды</i>	<i>0</i>
	<i>на учёте КДН</i>	<i>0</i>
<i>по социальному статусу</i>	<i>работники образования</i>	<i>3</i>
	<i>работники здравоохранения</i>	<i>3</i>
	<i>работники культуры</i>	<i>1</i>
	<i>работники торговли</i>	<i>8</i>
	<i>работники РОВД, охраны, МЧС, службы судебных приставов</i>	<i>4</i>
	<i>рабочие</i>	<i>25</i>
	<i>служащие</i>	<i>7</i>
	<i>предприниматели</i>	<i>1</i>
	<i>безработные</i>	<i>16</i>
	<i>пенсионеры</i>	<i>2</i>
	<i>военнослужащие</i>	<i>3</i>
<i>по образованию</i>	<i>высшее</i>	<i>14</i>
	<i>среднее</i>	<i>37</i>
	<i>общее</i>	<i>15</i>
<i>по возрасту</i>	<i>до 25 лет</i>	<i>6</i>
	<i>от 26 до 35 лет</i>	<i>38</i>
	<i>свыше 36 лет</i>	<i>29</i>

В 2024 году в ДОУ воспитываются 4 ребенка из семей участников СВО. В соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 09.01.2024 г. №3 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком за один день фактического пребывания в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году» (в редакции постановления Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 08.08.2024 года №349) семьи участников СВО освобождены от взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ.

В МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Проектирование содержания программы воспитания осуществлялось на основе Федерального календарного плана воспитательной работы в соответствии

с ФОП ДО, а также специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и осуществляется непрерывно с применением современных образовательных и воспитательных технологий. Одним из приоритетных направлений является развитие познавательных и творческих способностей воспитанников.

30.05.2024 года в МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» открылось первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ заведующего от 30.05.2025 года №30-осн). Куратор Первичного отделения МБДОУ «Шумячский ЦРР - детский сад «Солнышко» - Ковалева Виктория Викторовна, заведующий.

Воспитанники и их родители, педагоги ДОУ стали активными участниками акций, проектов, инициируемых Движение Первых.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Смоленской области от 31.01.2024 № 132-рп «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Смоленской области к Году семьи».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Среди них:

- Выставка детско-родительского творчества «Новогодняя карусель»;
- Выставка семейных фотоколлажей «Моя мама- лучшая на свете»;
- Фотомарафон «Вместе с папой»;
- Фотоакция «Вместе с мамой»;
- Праздник «Ромашковая Русь», посвященный Дню семьи, любви и верности;
- Участие в конкурсе детского рисунка «Портрет моей семьи»;
- «День семьи»;
- Участие в фотоконкурсе «Семьи счастливые моменты» и другие.

В 2024 году педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие в мероприятиях, проводимых на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровнях. Информация об участии в мероприятиях размещена на официальном сайте ДОУ <https://ds-solnyshko-shumyachi-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> и в сообществе МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dssolnyshko67>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году в детском саду был представлен спектр дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада

- Весёлая кисточка», образовательная область «художественно-эстетическое развитие», руководитель Бондарева Л.М.;

- «Чистоговорка», образовательная область «речевое развитие», руководитель Старшенина Л.Л. – старшая и подготовительная группы;
- «Ложкари», руководитель Шевцова Е.А., – старшая и подготовительная группы.

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе. Работа с детьми по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется как педагогами ДОО, так и привлеченными специалистами. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.

Работа по развитию познавательных, коммуникативных, личностных и творческих способностей детей велась через участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня и направленности.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней и локальными актами детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Основной функцией заведующего детского сада является осуществление оперативного руководства деятельностью ДОО, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Заведующий (прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности), организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников детского сада, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях. Комплектование штата ДОО

осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Филиалов и структурных подразделений МБДОУ «Шумяцкий ЦРР – детский сад «Солнышко» не имеет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу и осуществляет общее руководство детским садом. Обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников детского сада. Утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: – определение приоритетных направлений деятельности детского сада; – определение принципов формирования и использования имущества детского сада; – принятие Устава детского сада и внесение в него изменений (дополнений); – принятие Правил внутреннего трудового распорядка детского сада; – принятие программы развития детского сада; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; – рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников детского сада; – заслушивание отчётов о работе заведующего детским садом; – утверждение ежегодного отчёта детского сада о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; – принятие решения о необходимости и заключении коллективного договора; – выдвижение кандидатур работников детского сада для поощрения и представления к наградам.
Педагогический совет	Функциями педагогического совета являются: – осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством в области образования, с ФГОС ДО, иными нормативными актами РФ, Уставом детского сада; – определение содержания образования; – внедрение в практику работы детского сада современных методик и технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, инновационного педагогического опыта; – повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников детского сада.
Совет родителей	Задачи совета родителей: – содействовать администрации детского сада по вопросам:

	совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защиты законных прав и интересов обучающихся; организации и проведения мероприятий в детском саду; – обеспечивать соблюдение детским садом прав и законных интересов родителей (законных представителей); – организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся детского сада, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребёнка в семье.
--	---

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Вывод: Система управления МБДОУ «Шумяцкий ЦРР – детский сад «Солнышко» обеспечивает стабильное функционирование детского сада. По итогам 2024 года управление детского сада оценивается как эффективное, позволяющее учесть мнение работников и реализующее возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, изобразительная, музыкальная, двигательная, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Повысить уровень физической подготовленности детей через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни

- Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности, на основе литературного наследия русских писателей и поэтов.

- Работа по формированию логико-математической и экономической компетенций культуры детей дошкольного возраста

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

С целью повышения качества работы и достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ «Шумяцкий ЦРР – детский сад «Солнышко» проводится мониторинг уровня здоровья воспитанников и уровня освоения воспитанниками программного материала.

Периодичность проведения мониторинга - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые формы и методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, диагностические занятия (по каждому разделу программы). Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 3.1/2.4.3598-20; СП 2.4.3648-20 и осуществляется на основании календарного учебного графика и учебного плана.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы;
- дидактические игры;
- анализ продуктов детской деятельности.

В детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе по пяти образовательным областям.

Образовательные области	% выполнения программы
Социально-коммуникативное развитие	100%
Физическое развитие	96%
Познавательное развитие	100%
Речевое развитие	96%
Художественно-эстетическое развитие	100%

Результаты освоения образовательной программы

Учебный год	Количество детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2023-2024	56	100% (56)	----

Уровень освоения содержания программы		
Высокий	Средний	Низкий
65%	35%	----

Вывод: Мониторинг развития детей показывает положительные результаты освоения программы по всем образовательным областям во всех группах, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Подготовка детей к школьному обучению

Из подготовительной группы детского сада в 2023-2024 учебном году в школу выпущено 14 детей. Результаты итогового мониторинга показали - 100% выпускников освоили программу детского сада, из них: высокий уровень - 86% (12 детей), дети со средним уровнем - 14% (2 ребенка).

В течение учебного года педагоги использовали разнообразные формы работы (игры, беседы, экскурсии) с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы и расширению их знаний об обучении в школе.

Вывод: Анализ данных диагностики показывает, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Выпускники нашего детского сада поступают в Шумяцкую среднюю общеобразовательную школу. По отзывам учителей, воспитанники детского сада

владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Анализ результатов адаптации и готовности к школе выпускников детского сада

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения выпускников детского сада в школе.

Данные психологического обследования, проводимого Шумячской средней школой, показывают, что детский сад обеспечивает достаточно высокий уровень готовности детей к школе. Данные обследования были проведены и предоставлены школьным психологом Пимковой Л.Г.

Результаты социально-психологической адаптации первоклассников в школе

В 2023-2024 учебном году было выпущено 15 детей. Из них: благополучно адаптировались - 13 (87%), дезадаптация – 2 (13%). В сравнение с прошлым учебным годом:

Учебный год	Всего детей	Зоны		
		Адаптация	Неполная адаптация	Дезадаптация
2022-2023	11	82%(9)	----	18%(2)
2023-2024	15	87% (13)	---	13%(2)

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности к школе

Диагностику готовности к школьному обучению проводили Мартынова О.В. и Козлова И.А., учителя 1-ых классов Шумячской средней школы. Анализ результатов диагностики показал:

Низкий уровень готовности имеют два ребенка. Данные результаты вполне объяснимы: данные дети в течение года в детский сад ходили с большими пропусками, у этих же детей дезадаптация.

Учебный год	Количество детей	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
2022-2023	11	27% (3)	55% (6)	18% (2)
2023-2024	15	33% (5)	54% (8)	13% (2)

Низкий и средний уровни готовности преимущественно демонстрируют дети, которое систематически не посещали занятия и имеют много пропусков (по болезни или семейным обстоятельствам).

Выводы: *Результаты социально-психологической адаптации первоклассников в школе улучшились в сравнение с прошлым учебным годом.*

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников сформирована школьная мотивации (53% - высокий уровень, 47% - хороший уровень школьной мотивации), уровень их физиологической зрелости в норме. У большинства воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-

образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительной группы и специалистов детского сада. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников подготовительной группы, можно сделать вывод о положительном результате.

Востребованность выпускников: все выпускники детского сада 2024 года, 15 детей, поступили в Шумяцкую среднюю общеобразовательную школу на обучение по ООП начального обучения. По отзывам учителей, воспитанники детского сада владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

***Вывод:** Мониторинг развития детей показывает положительные результаты освоения программы по всем образовательным областям во всех группах, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.*

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

–совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

–самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный год в МБДОУ «Шумяцкий ЦРР – детский сад «Солнышко» начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. В середине учебного года (первая неделя февраля) организуются зимние каникулы. С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период. Во время каникул и в летний

оздоровительный период образовательная деятельность в детском саду проводится в форме физкультурно-спортивных мероприятий и мероприятий художественно – эстетической направленности. В начале и конце учебного года (первые две недели сентября и последние две недели апреля) организуется мониторинг освоения образовательных программ - педагогическая диагностика.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

Работа с родителями

На протяжении многих лет работы детского сада одним из ключевых направлений является развитие конструктивного взаимодействия родителей и педагогов детского сада.

В своей работе с семьями воспитанников коллектив использует разнообразные формы, способствующие установлению доверительных отношений между родителями и педагогами ДОО.

Действенной и востребованной формой работы с семьей является консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают детский сад. В работе консультационного пункта участвуют все специалисты ДОО. Специалистами центра было проведено 10 тематических консультаций в соответствии с планом работы, 6 консультаций по запросу родителей.

Обращения затрагивали вопросы познавательного и речевого развития детей, развития мелкой моторики, формирования готовности детей к школьному обучению, а также соответствие психического развития ребенка возрастной норме. Коррекционно-речевую помощь получили 3 детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО.

Эффективными остаются активные формы взаимодействия – это совместные творческие выставки взрослых и детей и анкетирование. В этом году с активным участием родителей и педагогов результативно прошли выставки «Все цветы для Вас, милые женщины!», «Новогодняя карусель», «Моя мама – лучшая на свете!», посвященная Дню Матери.

В мае 2024 г. было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг», в котором приняли участие 32 родителя, что составляет 57% от общего количества семей воспитанников детского сада:

- 2-ая младшая группа – 14 человек;
- средняя группа – 7 человек;
- подготовительная группа – 11 человек.

Анализируя полученные данные можно сделать вывод что из числа анкетированных

- 94% (30) родителей очень хорошо информированы о работе детского сада и о порядке предоставления образовательных услуг;
- 100 (32) родителей удовлетворены уходом, оздоровлением, воспитанием и обучением в детском саду;

- 94% (30) родителей удовлетворены развитием, которое получает ребёнок в детском саду;
- 100%(32) родителей уверены, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к их ребёнку и к ним;
- 100% родителей отвечают, что удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДООУ в этом год;
- 100% (32) родителей отвечают, что удовлетворены организацией и проведением занятий по изобразительности;
- 100% родителей отмечают, что их ребёнок с удовольствием идёт в детский сад.

Родители воспитанников детского сада удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в детском саду; работа детского сада в целом отвечает запросам и требованиям родителей.

В современных условиях очень активно используется дистанционный формат общения с родителями. В работе с родителями, педагоги пользуются такими формами как:

- в мобильном приложении «Сферум» педагоги ведут закрытые группы-чаты с родителями;
- в социальной сети ВКонтакте существуют группа МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко», где размещаются последние новости детского сада (фото и видео);
- официальный сайт детского сада, где родители могут ознакомиться с условиями, динамикой и своеобразием осуществления образовательной работы с детьми в детском саду, фото-отчеты о прошедших праздниках, развлечениях с детьми;

Выводы: в ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- *удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДООУ остается стабильно высокой;*
- *родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.*

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным условием реализации программы и высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение и создание команды. Для этого проводится работа администрации по созданию команды единомышленников, совместная работа всех сотрудников ДООУ (администрация, воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал) по выработке целей, планов; достижение конструктивного сотрудничества, создание доброжелательной и комфортной для всех атмосферы, совместная работа по повышению качества образования, освоению новых технологий и т. д.

МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием. Уровень профессиональной подготовки

педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

ДОУ укомплектован кадрами на 100%. Всего сотрудников – 18 человек; из них – административный состав 1 человек; педагогический персонал – 7 человек, обслуживающий персонал – 10 человек.

В штат МБДОУ Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» входят:

- административно-управленческий аппарат (заведующий);
- педагогические работники: 5 воспитателей, учитель-логопед, инструктор по физической культуре (внешний совместитель); педагог-психолог (внутренний совместитель); музыкальный руководитель (внутренний совместитель).
- учебно-вспомогательный персонал: заведующий хозяйством, 3 младших воспитателя, рабочий по стирке белья, 2 повара, уборщик служебных помещений, 2 сторожа (1 внутренний совместитель), рабочий по кухне (внутренний совместитель), рабочий по комплексному обслуживанию (внешний совместитель).

Бухгалтерское обслуживание учреждения осуществляется на основании договора МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Шумячского района».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудниками ОГБУЗ «Шумячская ЦРБ».

<i>Количество работников по стажу педагогической деятельности</i>		
<i>Стаж</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества пед.работников</i>
От 1 года до 5 лет	-	-
От 5 лет до 10 лет	1	14%
От 10 лет до 15 лет	-	-
От 15 лет до 20 лет	-	-
От 20 лет до 25 лет	1	14%
Свыше 25 лет	5	72%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

высшее профессиональное	среднее профессиональное	общее среднее
3 (43%)	4 (57%)	-

<i>Анализ уровня квалификации кадрового состава</i>			
<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории (стаж работы менее 2 лет)</i>
<i>Количество человек</i>			
4 (57%)	2 (29%)	1 (14%)	

Важный фактор повышения качества образования - это непрерывное образование, предоставляющее широкие возможности для профессионального роста педагогов дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки литературы, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, принимают участие в онлайн-вебинарах и конференциях и т.д.

Так в 2024 году педагоги ДОУ приняли участи в следующих методических мероприятиях:

Мероприятие	Дата	Участник	Результат
Муниципальный конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	19.02.2024	Тращенко И.И.	Призер Призер
Акция «Космический диктант»	12.04.2024	Ковалева В.В. Михайлова В.В. Астапенкова В.В. Тимофеева Т.П. Тращенко И.И. Буденкова В.Г.	Участие, сертификат
Акция «Союзный диктант»	Май 2024	Ковалева В.В. Михайлова В.В. Астапенкова В.В. Тимофеева Т.П. Тращенко И.И. Буденкова В.Г.	Участие, сертификат
Акция «Стена памяти»	09.05.2024	Михайлова В.В. Астапенкова В.В. Тимофеева Т.П. Тращенко И.И. Буденкова В.Г.	Участие
Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	04.06.2024	Михайлова В.В.	участие
Конкурс на лучшую фотозону «О России с любовью!» в рамках XXIV Международного фестиваля самодетельного художественного творчества «Порубежье»	12.06.2024	коллектив работников ДОУ	I место
Конкурс видеороликов, посвященный 95-летию со дня образования Шумячского района	Июль-август 2024	Шевцова Е.А. Астапенкова В.В. Михайлова В.В.	I место
Муниципальный фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	06.09.2024	Астапенкова В.В. Шевцова Е.А. Тращенко И.И. Тимофеева Т.П. Буденкова В.Г.	I место I место II место II место II место

		Михайлова В.В.	III место
Региональный этап фотоконкурса «Семьи счастливые моменты»	Сентябрь-декабрь	Астапенкова В.В. Шевцова Е.А. Траценкова И.И. Буденкова В.Г. Михайлова В.В.	Грамота
Межрегиональный творческий видеоконкурс «Герои моей семьи – связь поколений»	07.10.2024	Шевцова Е.А.	II место
Акция «Бумбатл»	08.10.2024	Михайлова В.В. Астапенкова В.В. Тимофеева Т.П. Траценкова И.И. Буденкова В.Г.	Участие
Муниципальный этап X региональных Рождественских образовательных чтений	27.11.2024	Ковалева В.В. Михайлова В.В. Астапенкова В.В. Тимофеева Т.П. Траценкова И.И. Буденкова В.Г.	I, II место I, III место I место III место I место (2) III место
Районный конкурс методический разработок педагогов «ИКТ в системе образования»	10.12.2024	Тимофеева Т.П.	I место

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в 2024 году был награжден:

– благодарственным письмом Шумяцкого районного Совета женщин за творческий подход и пропаганду семейных ценностей через участие в муниципальном конкурсе «Семьи счастливые моменты» (март 2024г.);

– благодарственным письмом Шумяцкого местного отделения Смоленского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» за активное участие в муниципальном конкурсе «Знаете, каким он парнем был...» (апрель 2024г.).

Курсы повышения квалификации

Система повышения квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ основывается на нескольких составляющих:

- деятельность педагогов по самообразованию;
- наставничество, неформальный обмен достижениями;
- обучение и повышение квалификации в рамках участия в различных методических мероприятиях ДОУ: лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги, открытые просмотры;
- возможность поделиться своим опытом работы, опубликовав статьи в СМИ, журналах и др.;
- участие в районных методических мероприятиях МО и семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- прохождение комплексных курсов повышения квалификации (от 12 до 72 часов) с выдачей удостоверения;
- повышение квалификационной категории.

Приняли участие в мероприятиях по повышению квалификации и обмену педагогическим опытом 100% административных и педагогических работников:

Мероприятие	Количество учебных часов, дата	Участник, тематика выступления
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
Курсы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста», ГАУ ДПО СОИРО	28.02.2024, 36 часов	Михайлова В.В. Тимофеева Т.П.
Целевые курсы повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса в ДОО», ГАУ ДПО СОИРО	17.05.2024, 72 часа	Буденкова В.Г. Михайлова В.В.
Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УМЦ» Смолпрофобъединения)	25.10.2024, 16 часов	Астапенкова В.В. Буденкова В.Г. Михайлова В.В. Старшенина Л.Л. Тимофеева Т.П. Тращенко И.И.
Курсы повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УМЦ» Смолпрофобъединения)	27.09.2024, 40 часов	Ковалева В.В.
Курсы повышения квалификации «Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты», АНО ДПО «Академия РЕГИОН»	13.09.2024, 260 часов	Ковалева В.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Октябрь 2024	Буденкова В.Г. Михайлова В.В. Тимофеева Т.П.
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ОПЫТА		
Районное методическое объединение воспитателей ДОО	28.03.2024	Буденкова В.Г., «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
Зональные педагогические чтения «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС»	26.04.2024	1. Ковалева В.В., «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО» 2. Михайлова В.В., «ТРИЗ-технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»
Районное методическое объединение	28.08.2024	Тимофеева Т.П.,

воспитателей ДОО		«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»
II Региональная конференция Движения Первых Смоленской области	ноябрь 2024	Ковалева В.В.
Семинар-практикум «Современные технологии познавательного развития дошкольников» на базе МБДОУ «Шумяцкий ЦРР – детский сад «Солнышко» в рамках районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, логопедов и социальных педагогов Шумяцкого района	20.11.2024	1. Старшенина Л.Л., «Мастер-класс «От звука к букве»»; 2. Михайлова В.В., «Гимнастика для ума»; 3. Буденкова В.Г., «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста»; 4. Тимофеева Т.П., Траценкова И.И., «Кубик Блума» как технология развития критического мышления у дошкольников»
XI слет педагогических династий, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов – «Педагогические династии Смоленской области: «Без срока давности...»	декабрь 2024	Ковалева В.В.

Педагоги публикуют свои методические разработки на образовательных порталах МААМ.RU, «Инфоурок», «Солнечный свет», «МультиУрок», «Продленка».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В методическом кабинете представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, наработанный материал по пяти образовательным областям, представлены фотоматериалы о результатах воспитательно-образовательной деятельности.

В детском саду имеются:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Детский сад от А до Я», «Ребёнок в детском саду», «Инструктор по физкультуре», «Здоровье дошкольника», «Методист» и газетами: «Дошкольное образование», «Добрая Дорога Детства»;

- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- конспекты открытых занятий, разработанных педагогами детского сада и наглядный демонстрационный материал;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты);
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

В течение года пополняли библиотеку детского сада методическими пособиями и новинками методической литературы.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется библиотечный фонд, который является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен учебно-методическими материалами для реализации образовательных программ.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает:

– Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами и Интернет ресурсами; информационно-техническое обеспечение:

- компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ноутбук - 2;
- ксерокс – 1;
- принтер – 1;
- ламинатор – 1;
- музыкальный центр – 1;
- проектор – 1;
- экран – 1;

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт ДООУ, на котором своевременно размещается и обновляется информация, определённая законодательством. Выход в интернет обеспечивается через услуги «Ростелеком».

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду информационное обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: МБДОУ «Шумячский ЦРР- детский сад «Солнышко» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет.

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и программно- методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Дошкольная организация оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Групповые помещения оборудованы необходимой детской мебелью, подобранной по возрасту и росту детей. В группах представлен материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно – ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В группах – достаточное количество игрового и дидактического материала.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах включает:

- Помещения (достаточно просторные и хорошо просматриваемые);
- мебель 2 -3 размеров (столы и стулья);
- стол для самостоятельной предметной и игровой деятельности детей, яркие игрушки;

Материально – техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

Младший и средний дошкольный возраст	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин».
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам раскладные коляски. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила.
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупно габаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр.
Рольевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо), теневого театра, пальчикового театра.
<i>Познавательное развитие</i>	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Вертушки, флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
<i>Речевое развитие</i>	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Материалы и оборудование для	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон,

художественно-продуктивной деятельности	ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, гимнастические скамейки; гимнастические маты, мячи разных размеров, дуги-воротца для подлезания (высота 60 см), кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки спеском (вес 100 г), платки, ленты и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки. Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.
Старший дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, раскладные коляски, санки. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Рольевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации

	художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Карандаши цветные(18-24цвета), простые и многоцветные,кисти беличьи или колонковые(3размера для каждого ребенка),краски гуашь(8-12цветов)и акварель,сангина, гелиевые ручки,палитры детские,стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела.Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки,. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудования для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, скамейки, гимнастические маты, батуты, мячи разных размеров, дуги-воротца, кегли, кольцобросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, кубики пластмассовые 5х5 см, платочки, ленточки, мешочки с песком (вес 200-250 г), канат, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетка волейбольная, бадминтон, секундомер, рулетка и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

Пространство групповых комнат оснащено достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, развивающие игры и пр. Все предметы доступны детям. Дошкольники имеют возможность выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Предметно-развивающая образовательная среда ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Принципы построения среды соответствуют личноcтно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Предусмотренное игровое «зонирование» способствует лучшему взаимодействию детей друг с другом. В каждой группе имеются оснащенные игровые зоны в соответствии с образовательными областями:

Образовательная область	Игровой уголок
Физическое	-физкультурный уголок -уголок безопасности
Познавательное	-уголок познавательной деятельности -уголок конструирования -уголок природы -лаборатория
Речевое	-книжный уголок -логопедический уголок
Художественно-эстетическое	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	-уголок сюжетно-ролевой игры -уголок дидактических игр -уголок эмоциональной разгрузки -уголок отдыха -уголок для родителей

В раздевалках ДОО размещены информационные стенды для родителей с консультациями различной тематики, касающейся воспитания и обучения детей, различный наглядно – информационный материал. Согласно тематическому планированию ДОО, размещаются выставки детского и детско – родительского творчества.

Кабинет учителя-логопеда оснащен зеркалом, магнитной доской, игровым оборудованием, демонстрационными и дидактическими материалами.

В музыкальном зале имеется музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; медиатека; различные виды театров;

В спортивном зале имеется спортивное оборудование для прыжков, метания, ползания; магнитофон, спортивные модули.

В методическом кабинете имеется библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий; материалы консультаций семинаров, практикумов для педагогов и родителей; собран опыт работы педагогов ДОО. Представлены пособия для занятий с детьми, демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм (глина, дерево); игрушки, муляжи.

Учреждение обеспечено учебно-методическим материалом, комплектами методической и детской художественной литературы для ведения образовательной деятельности; имеется достаточное количество оборудования для проведения различных видов деятельности в целях обеспечения жизнедеятельности детского сада и развития воспитанников.

Территория, прилегающая к организации, ограждена забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы. На прогулочных площадках имеются теневые навесы для защиты детей от солнца и осадков во время проведения прогулочных мероприятий. Теневые навесы для младшей и подготовительной групп требуют замены.

Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы.

Имеется в достаточном количестве выносной материал для организации прогулок с детьми.

В 2024 году целенаправленно осуществлялась работа по созданию

комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников: проведен косметический ремонт групповых помещений детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако учреждению требуется проведение ремонта здания ДОУ, замена двух тентовых навесов.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ «Шумячский ЦРР - детский сад «Солнышко» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказ №42/1 от 30.08.2024. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» на основе контроля и мониторинга. В детском саду выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Внутренний контроль проходит в виде проверок (оперативных, тематических, итоговых), мониторинга состояния здоровья воспитанников и уровня освоения программ, анкетирования родителей.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты тематического и итогового контроля оформляются в виде справок, итоги оперативного контроля заносятся в таблицы, администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» контроль и мониторинг осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра и педагоги. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников и уровня освоения программ предусматривает сбор, обработку и анализ информации, проведение педагогической диагностики для построения индивидуального образовательного маршрута и для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

С целью изучения отношения родительской общественности к детскому саду 2 раза в год проводится мониторинг удовлетворенности качеством дошкольного образования. В ходе мониторинга было выявлено, что 94% из числа опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» образовательных услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	17/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	3/43%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/86%
1.8.1	Высшая	4/57%
1.8.2	Первая	2/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152.4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да