**Обучение чтению. Когда начинать?**

 У многих родителей существует представление, что раннее чтение способствует раннему развитию. И свидетельствует о какой-то фундаментальной одаренности ребенка.
 Возможно, родителей подталкивает к этому затаенное желание видеть своего ребенка исключительным; они считают, что могут и обязаны обеспечить его интеллектуальное развитие, чего бы им это ни стоило.
 Взрослые нередко уверены: если они будут регулярно и настойчиво заниматься с ребенком – учить его буквам, слогам, писать ему слова, то он наверняка станет успешным читателем.
 Некоторые родители вспоминают, что сами без особого напряжения начали читать уже в пять лет, а у кого-то из друзей сын читает уже в четыре года..
 Но неожиданно оказывается, что не всякого пятилетнего ребенка можно научить читать. И шестилетние не все готовы овладеть чтением. Да и семилетние нередко читают медленно, с ошибками.
 Столкнувшись с подобной проблемой, недоуменный родитель начинает мучиться вопросом: а в чем, собственно, причина, что не так с моим ребенком? Он нормальный, сообразительный, веселый, активный, но берется читать – как в ступор какой-то входит.
 Чаще всего родители видят корень зла в характере своего чада – «он ленится, упрямится, не хочет напрягаться, в голове у него  одни мультики, ему бы только играть, бегать и кричать…»

**Почему же для одних детей чтение – развлечение, а для других – тяжкий труд?**Что заставляет ребенка сопротивляться чтению? Неужели он действует так из чистого упрямства?
 Известно, что ребенок избегает тех дел и занятий, в которых он испытывает затруднения и не добивается хороших результатов. Это вполне нормально и имеет, возможно, особый смысл для целостного детского развития.
**Что нужно ребенку, чтобы овладеть чтением?** Родителям нередко кажется, что для этого достаточно выучить буквы.
Но буквы некоторые дети знают уже в два с половиной года, однако эти значки несут для них скорее зрительную информацию, чем звуковую, – это просто рисунки, имеющие определенные названия. Ребенок легко найдет букву «Б» на обложке книги, но он не узнает звук [б] в слове «бочка».
**Чтобы научиться читать,** сначала надо научиться слышать и хорошо различать звуки речи, необходимо иметь развитый фонематический слух – фундамент не только успешного чтения, но и общего речевого развития.
 Родители часто замечают, что ребенок плохо произносит звуки, пропускает их, искажает слова. Мало кому приходит в голову, что именно так он и слышит – его фонематический слух еще недостаточно развит.
 Когда фонематический слух разовьется настолько, что ребенок способен уверенно выделять и комбинировать звуковые единицы языка, он готов к овладению чтением – озвучиванию и пониманию написанных слов.
 На первоначальных этапах обучения ребенку необходимо слышать читаемые им слова. Первые шаги в овладении чтением – чтение вслух.