

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагога-психолога
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шумячский центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год

Полное наименование программы	Рабочая программа педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шумячский центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год
Разработчики (составители) программы	Михайлова Валентина Викторовна, педагог-психолог
Направленность программы	компенсирующая
Возрастная группа, в которой реализуется программа	Старшая группа
Возраст детей	От 5 года до 7 лет
Год разработки программы	2024
Срок реализации программы	1 год, 2024-2025 учебный год
Цель программы	Повышение качества образования и формирование условий для успешной адаптации дошкольников к требованиям социокультурной и образовательной среды путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.
Задачи	– Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников и укреплению их эмоционального благополучия. – Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). – Способствовать созданию благоприятных условий развития и адаптации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и

	склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта системы отношений «я-дети- взрослые-окружающий мир». – Создавать условия для развития социальных, интеллектуальных, эмоциональных и коммуникативных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности, ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности. – Способствовать формированию социокультурной среды в ДОУ, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей дошкольного возраста. – Способствовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психического здоровья детей. – Способствовать эмоциональному благополучию родителей (законных представителей) в процессе общения с ребенком. – Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психического здоровья детей. – Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.
Актуальность, педагогическая целесообразность	Данная Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в группе компенсирующей направленности. Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 5-7 лет (старшей группы).