**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шумячский центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета МБДОУ «Шумячский ЦРР–
детский сад «Солнышко»
от «18» апреля 2024 года, протокол
№ 4

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Шумячский ЦРР – детский сад
«Солнышко»
от 18.04.2024 года № 23

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

п.Шумячи
2024 год

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шумячский центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко»)
Заведующий	Ковалева Виктория Викторовна тел. 8(48133) 4-22-70 График работы: – понедельник-пятница 9.00 – 18.00 – обеденный перерыв: 13.00-14.00
Юридический адрес	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи, ул. Интернациональная, д.20
Фактический адрес	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи, ул. Интернациональная, д.20
Адрес электронной почты	baenkova59@mail.ru
Сайт учреждения	https://ds-solnyshko-shumyachi-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» является муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области.
Место нахождения Учредителя	216410, Российская Федерация, Смоленская область, п.Шумячи ул. Школьная, д.1, п.Шумячи, Смоленская область, 216410 Email: shumichi@admin.smolensk.ru , тел.:8(48133)4-13-65
Дата создания	Функционирует с 1982 года. Дата внесения сведений в единый государственный реестр юридических лиц - 28.05.1997г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 13 сентября 2016 года рег. № Л035-01253-67/00192738
Режим функционирования:	Пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием воспитанников с 8.15 до 18.15. Выходные дни - суббота, воскресенье, выходные и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации. В МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» действует пропускной режим.
Режим питания:	четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Язык образования:	русский
Цель деятельности	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) созданы все необходимые условия для полноценного развития воспитанников. С 01.01.2023 по 31.08.2023 года в ДОУ функционировало 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа (от 1,5 до 3 лет);
- 2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (от 5 до 7 лет).

Среднесписочный состав на май 2023 года – 54 ребенка.

В связи с уменьшением численности обучающихся с 01.09.2023 года в учреждении функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- 2-ая младшая группа (от 1,5 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (от 5 до 7 лет).

Плановая наполняемость групп - 95 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2023 года - 55 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19));

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» реализовывало образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для детей с ОВЗ в начале учебного года была разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.

В целях выполнения требований норм Федерального закона № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в ДОУ проведен ряд организационных мероприятий по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО):

– сформирована рабочая группа по приведению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

– утверждено и введено в действие с положение о рабочей группе, утвержден состав рабочей группы;

– разработан и утвержден план мероприятий (дорожная карта) по приведению реализуемых в ДОУ программ дошкольного образования в

соответствии с ФАОП ДО и ФОП ДО, по организации мероприятий, связанных с их реализацией;

– проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 года МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанную в соответствии с ФОП ДО. Для детей с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с нарушениями речи в группе компенсирующей направленности с учетом положений ФАОП ДО.

В ходе разработки образовательных программ учитывались рекомендации ПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программы дошкольного образования основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы составлены в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

– проводятся различные формы занятий (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями);

– созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки);

– реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия).

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса, внедряют в практику работы элементы современных образовательных технологий - технологии проектной деятельности, технологии проблемного обучения и исследовательской деятельности, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

В 2023 году реализация образовательных программ осуществлялась очно, обучение велось на русском языке.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель изодеятельности, учитель - логопед. Работа строится на основании календарно – тематического планирования.

Обеспечение целостности образовательного процесса достигается рациональным сочетанием специально организованной образовательной деятельности, образовательно-воспитательной деятельности в режимных моментах индивидуальной работы и дополнительного образования, основной целью которых является педагогическая поддержка реализации потенциала и способностей детей, а также подготовка их к участию в конкурсах по интересам.

Наименование мероприятия	Дата	Фамилия, имя участника	Результативность
Муниципальный конкурс семейной фотографии «Питомцы в моём городе»	январь 2023г	Гущин Матвей	III место
Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моём городе» В рамках всероссийской программы «Мы твои друзья»	февраль 2023г	Гущин Матвей	III место
Областная викторина по правилам дорожного движения «Дорожная грамотность»	23 января-19 февраля 2023г	Ряжечкина София Галковская Ксения Лукьянов Сергей Авдеев Алексей Гущин Матвей Кириянова Кира	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Участник
Муниципальный этап международного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Война и мир», посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	февраль 2023г	Павлюченкова Катя Кириянова Кира Винокурова Арина Гриневич Маргарита Лукьянов Сергей Иванова Ксения	I место 4-5 место
Международный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Война и мир», посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	февраль-март 2023г	Павлюченкова Катя Кириянова Кира Винокурова Арина Гриневич Маргарита Лукьянов Сергей	Участники

Межмуниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	февраль 2023г	Винокурова Алина	III место
Межмуниципальный конкурс открыток ко Дню пожарной охраны	март 2023г	Галковская Ксения	Участие
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Славен твой труд, Учитель!», посвящённый Году педагога и наставника	апрель 2023г	Павлюченкова Катя Лукьянов Сергей Гындин Тимофей Галковская Ксения Винокурова Арина Кириянова Кира Карнеев Ярослав	I место III место IV-VI место VII место VIII –IX место VIII –IX место XI место
Муниципальный этап регионального конкурса фото и видео творчества «Эти забавные животные», посвященного 100-летию со дня издания книги С.Я. Маршака «Детки в клетке»	апрель 2023г	Грицева Александра Чумак Артем	III место XI-XII место
Муниципальный конкурс юных художников «Державный град, что на Днепре стоит»	Сентябрь 2023г.	Дорохина Кира Афониная Марина	III место III место
Муниципальный конкурс чтецов «Нам есть, кем гордиться, и есть, что беречь»	Сентябрь 2023г.	Сакович Глеб. Гущин Матвей	II место III место
Муниципальный этап регионального конкурса «О педагогах с любовью»	02.11.2023г.	Сакович Глеб Дорохина Кира	I место IV место
Муниципальный конкурс творческих работ «Новый год у ворот»	12.12.2023г.	Афониная Марина Минин Артем Тарасенков Артем	III место I место III место
Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	Декабрь 2023	Афониная Марина	II место

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом

его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое

Преимуществом в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социумом:

- детская библиотека – реализация программы «Я читаю, я расту» с целью пропаганды художественной литературы и привития у детей любви к чтению;
- Шумячский Краеведческий музей;
- музыкальная школа;
- школа искусств;
- Дом Детского Творчества.

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Категории</i>	<i>Тип семей</i>	<i>сентябрь 2023г</i>
Общее количество семей/родителей		54/97
по составу	<i>полная</i>	<i>37</i>
	<i>неполная:</i>	<i>17</i>
	<i>мать одиночка</i>	<i>10</i>
	<i>потеря кормильца</i>	<i>1</i>
	<i>разведены</i>	<i>6</i>
	<i>многодетная</i>	<i>8</i>
	<i>дети под опекой</i>	<i>0</i>
	<i>дети-инвалиды</i>	<i>0</i>
	<i>родители - инвалиды</i>	<i>0</i>
	<i>на учёте КДН</i>	<i>0</i>
по социальному статусу	<i>работники образования</i>	<i>3</i>
	<i>работники здравоохранения</i>	<i>6</i>
	<i>работники культуры</i>	<i>1</i>

	<i>работники торговли</i>	8
	<i>работники РОВД, охраны, МЧС, службы судебных приставов</i>	4
	<i>рабочие</i>	46
	<i>служащие</i>	11
	<i>предприниматели</i>	1
	<i>безработные</i>	16
	<i>пенсионеры</i>	1
по образованию	<i>высшее</i>	18
	<i>среднее</i>	62
	<i>общее</i>	17
по возрасту	<i>до 25 лет</i>	5
	<i>от 26 до 35 лет</i>	58
	<i>свыше 36 лет</i>	34

Проектирование содержания программы воспитания осуществлялось на основе Федерального календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, а также специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно с применением современных образовательных и воспитательных технологий. Одним из приоритетных направлений является развитие познавательных и творческих способностей воспитанников.

В 2023 году педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие в мероприятиях, проводимых на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровнях. Информация об участии в мероприятиях размещена на официальном сайте ДОУ <https://ds-solnyshko-shumyachi-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> и в сообществе МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dssolnyshko67>.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду была продолжена работа по выполнению ограничительных и профилактических мер в соответствии с требованиями СанПиН:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение НОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о предоставлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» соблюдались все санитарно-эпидемиологические нормы, в детском саду действовал пропускной режим.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада

- «Весёлая кисточка», образовательная область «художественно-эстетическое развитие», руководитель Бондарева Л.М.;
- «Чистоговорка», образовательная область «речевое развитие», руководитель Старшинина Л.Л. – старшая и подготовительная группы;
- «Ложжари», руководитель Шевцова Е.А., – старшая и подготовительная группы.

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе. Работа с детьми по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется как педагогами ДОУ, так и привлеченными специалистами. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.

Работа по развитию познавательных, коммуникативных, личностных и творческих способностей детей велась через участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня и направленности.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней и локальными актами детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада. Заведующий (прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности), организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников детского сада, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях. Комплектование штата ДОО осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Заведующий осуществляет руководство совместно с органами управления, а именно:

- общим собранием работников;
- педагогическим советом;
- советом родителей.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Филиалов и структурных подразделений МБДОУ «Шумяцкий ЦРР – детский сад «Солнышко» не имеет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу и осуществляет общее руководство детским садом. Обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников детского сада. Утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: <ul style="list-style-type: none">– определение приоритетных направлений деятельности детского сада;– определение принципов формирования и использования имущества детского сада;– принятие Устава детского сада и внесение в него изменений (дополнений);– принятие Правил внутреннего трудового распорядка

	<p>детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие программы развития детского сада; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; – рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников детского сада; – заслушивание отчётов о работе заведующего детским садом; – утверждение ежегодного отчёта детского сада о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; – принятие решения о необходимости и заключении коллективного договора; – выдвижение кандидатур работников детского сада для поощрения и представления к наградам.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Функциями педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством в области образования, с ФГОС ДО, иными нормативными актами РФ, Уставом детского сада; – определение содержания образования; – внедрение в практику работы детского сада современных методик и технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, инновационного педагогического опыта; – повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников детского сада.
<p>Совет родителей</p>	<p>Задачи совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать администрации детского сада по вопросам: совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защиты законных прав и интересов обучающихся; организации и проведения мероприятий в детском саду; – обеспечивать соблюдение детским садом прав и законных интересов родителей (законных представителей); – организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся детского сада, в том

	числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребёнка в семье.
--	---

Вывод: Система управления МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» обеспечивает стабильное функционирование детского сада. По итогам 2023 года управление детского сада оценивается как эффективное, позволяющее учесть мнение работников и реализующее возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью повышения качества работы и достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» проводится мониторинг уровня здоровья воспитанников и уровня освоения воспитанниками программного материала.

Периодичность проведения мониторинга - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые формы и методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, диагностические занятия (по каждому разделу программы). Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 3.1/2.4.3598-20; СП 2.4.3648-20 и осуществляется на основании календарного учебного графика и учебного плана.

Одним из условий эффективности образовательного процесса является активное взаимодействие и преемственность в работе всех педагогов ДОУ: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, руководителя изодетельности и музыкального руководителя:

- совместное комплексно - тематическое планирование;
- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка;
- взаимопосещение занятий;
- проведение семинаров-практикумов и мастер классов;
- консультации на различные темы;
- совместное оформление наглядно-текстовой информации для родителей;
- изготовление методических пособий.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы;
- дидактические игры;
- анализ продуктов детской деятельности.

В детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе по пяти образовательным областям.

Образовательные области	% выполнения программы
Социально-коммуникативное развитие	100%
Физическое развитие	100%
Познавательное развитие	100%
Речевое развитие	97%
Художественно-эстетическое развитие	100%

Результаты освоения образовательной программы

Учебные года	Количество детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2022-2023	54	100% (54)	----

Уровень освоения содержания программы		
Высокий	Средний	Низкий
63%	37%	----

Вывод: Мониторинг развития детей показывает положительные результаты освоения программы по всем образовательным областям во всех группах, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Подготовка детей к школьному обучению

Из подготовительной группы детского сада в 2022-2023 учебном году в школу выпущено 13 детей. Результаты итогового мониторинга показали - 100% выпускников освоили программу детского сада, из них: высокий уровень - 100% (13 детей), детей со средним и низким уровнем нет.

В течении учебного года педагоги использовали разнообразные формы работы (игры, беседы, экскурсии) с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы и расширению их знаний об обучении в школе.

Вывод: Анализ данных диагностики показывает, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Выпускники нашего детского сада поступают в Шумяцкую среднюю общеобразовательную школу. По отзывам учителей, воспитанники детского сада владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Анализ результатов адаптации и готовности к школе выпускников детского сада

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения выпускников детского сада в школе.

Данные психологического обследования, проводимого Шумячской средней школой, показывают, что детский сад обеспечивает достаточно высокий уровень готовности детей к школе. Данные обследования были проведены и предоставлены школьным психологом Пимковой Л.Г.

Результаты социально-психологической адаптации первоклассников в школе

В 2022-2023 учебном году было выпущено 11 детей. Из них: благополучно адаптировались - 9 (82%), дезадаптация – 2 (18%). В сравнение с прошлым учебным годом:

Учебный год	Всего детей	Зоны		
		Адаптация	Неполная адаптация	Дезадаптация
2022-2023	11	82%(9)	----	18%(2)

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности к школе

Диагностику готовности к школьному обучению проводили Матюрина С.П.и Марченкова Л.А., учителя 1-ых классов Шумячской средней школы. Анализ результатов диагностики показал:

Низкий уровень готовности имеют два ребенка. Данные результаты вполне объяснимы: данные дети в течение года в детский сад ходили с большими пропусками, у этих же детей дезадаптация.

Учебный год	Количество детей	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
2022-2023	11	27% (3)	55% (6)	18% (2)

Выводы: Результаты социально-психологической адаптации первоклассников в школе улучшились в сравнение с прошлым учебным годом.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. У 88% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительной группы и специалистов детского сада. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников подготовительной группы, можно сделать вывод о положительном результате.

Востребованность выпускников: все выпускники детского сада 2023 года, 11 детей, поступили в Шумячскую среднюю общеобразовательную школу на обучение по ООП начального обучения. По отзывам учителей, воспитанники детского сада владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Вывод: Мониторинг развития детей показывает положительные результаты освоения программы по всем образовательным областям во всех группах, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный год в МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. В середине учебного года (первая неделя февраля) организуются зимние каникулы. С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период. Во время каникул и в летний оздоровительный период образовательная деятельность в детском саду проводится в форме физкультурно-спортивных мероприятий и мероприятий художественно – эстетической направленности. В начале и конце учебного года (первые две недели

сентября и последние две недели апреля) организуется мониторинг освоения образовательных программ - педагогическая диагностика.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Работа с родителями

На протяжении многих лет работы детского сада одним из ключевых направлений является развитие конструктивного взаимодействия родителей и педагогов детского сада.

В своей работе с семьями воспитанников коллектив использует разнообразные формы, способствующие установлению доверительных отношений между родителями и педагогами ДОО.

Действенной и востребованной формой работы с семьей является консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают детский сад. В работе консультационного пункта участвуют все специалисты ДОО. Специалистами центра было проведено 13 тематических консультаций в соответствии с планом работы, 4 консультации по запросу родителей. Большой популярностью и часто запрашиваемыми темами для консультаций являются вопросы речевого развития и обследования состояния речи детей для дальнейшего поступления в школу, а также соответствие психического развития ребенка возрастной норме. Коррекционно-речевую помощь получили 2 детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО.

Эффективными остаются активные формы взаимодействия – это совместные творческие выставки взрослых и детей и анкетирование. В этом году с активным участием родителей и педагогов результативно прошли выставки «Щедрая осень» и «Наше Солнышко», посвященная Дню рождения детского сада.

В мае 2023г. было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг», в котором приняли участие 49 семей, что составляет 88% от общего количества семей воспитанников детского сада.

Результаты анкетирования:

- 100% (49) родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели;
- 98% (48) родителей считают, что в группе созданы комфортные и безопасные условия для каждого ребенка?
 - на взгляд родителей ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду – так отвечают 100% (49) родителей;
 - 98% (48) родителей считают, что в детском саду созданы все условия для развития способностей и познавательных интересов ребенка;
 - 98% (48) родителей считают, что их дети благодаря посещению детского сада приобрели соответствующие возрасту знания и умения;

- 96% (47) родителей считают, что присмотр и уход за детьми в нашем детском саду осуществляется качественно;
- 98% (48) родителей считают, что качество дошкольного образования в нашем детском саду высокое;
- 100% (49) родителей порекомендуют наш детский сад родственникам и знакомым.

Можно сделать вывод, что работа детского сада в целом отвечает запросам и требованиям родителей.

В современных условиях очень активно используется дистанционный формат общения с родителями. В работе с родителями, педагоги пользуются такими формами как:

- в мобильном приложении «Сферум» педагоги ведут закрытые группы-чаты с родителями;
- в социальной сети ВКонтакте существуют группа «МБДОУ Шумяцкий ЦРР – детский сад «Солнышко», где размещаются последние новости детского сада (фото и видео);
- официальный сайт детского сада, где родители могут ознакомиться с условиями, динамикой и своеобразием осуществления образовательной работы с детьми в детском саду, фото-отчеты о прошедших праздниках, развлечениях с детьми;
- веб - страницы педагогов на сайте детского сада (консультации).

Ведется планомерная работа по обеспечению открытости и доступности ДОУ:

- через сайт детского сада - ds-shum-solnyshko.gov67.ru, где родители имеют возможность получать информацию о жизнедеятельности ДОУ, о содержании проводимых мероприятий, новости административно-хозяйственного характера;
- размещение информации на стендах ДОУ;
- информирование родителей через индивидуальные консультации, родительские собрания.

Выводы: в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- *удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДОУ остается стабильно высокой;*
- *родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.*

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ Шумяцкий ЦРР – детский сад «Солнышко» укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Важным условием реализации программы и высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение и создание команды. Для этого проводится работа администрации по созданию команды единомышленников, совместная работа всех сотрудников ДООУ (администрация, воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал) по выработке целей, планов; достижение конструктивного сотрудничества, создание доброжелательной и комфортной для всех атмосферы, совместная работа по повышению качества образования, освоению новых технологий и т. д.

ДООУ укомплектован кадрами на 100%. Всего сотрудников – 23 человек; из них – административный состав – 2 человека; педагогический персонал – 9 человек, обслуживающий персонал – 12 человек.

В штат МБДООУ Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» входят:

- административно-управленческий аппарат (заведующий, зам. заведующего (с 01.09.2023 должность сокращена));

- педагогические работники: 5 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 инструктора по физической культуре (совместитель); 1 педагог-психолог; 1 музыкальный руководитель.

- учебно-вспомогательный персонал: заведующий хозяйством, 3 младших воспитателя, рабочий по стирке белья, 2 повара, дворник, 2 сторожа, рабочий по кухне, рабочий по комплексному обслуживанию.

Бухгалтерское обслуживание учреждения осуществляется на основании договора МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Шумячского района».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудниками ОГБУЗ «Шумячская ЦРБ».

Количество работников по стажу педагогической деятельности		
<i>Стаж</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества пед.работников</i>
От 1 года до 5 лет	2	22%
От 5 лет до 10 лет	-	-
От 10 лет до 15 лет	1	11%
От 15 лет до 20 лет	-	-
От 20 лет до 25 лет	1	11%
Свыше 25 лет	5	56%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

высшее профессиональное	среднее профессиональное	общее среднее
56% (5)	33% (3)	11% (1)

Анализ уровня квалификации кадрового состава			
<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Без категории</i>

<i>квалификационная категория</i>	<i>квалификационная категория</i>	<i>занимаемой должности</i>	<i>(стаж работы менее 2 лет)</i>
<i>Количество человек</i>			
3	1	5	

Важный фактор повышения качества образования - это непрерывное образование, предоставляющее широкие возможности для профессионального роста педагогов дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки литературы, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, принимают участие в онлайн-вебинарах и конференциях и т.д.

Так в 2023 году педагоги ДООУ приняли участи в следующих методических мероприятиях:

Мероприятие	Дата	Участник	Результат
Районный конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	март 2023г	Тращенко И.И. Базылева С.И.	Победитель - 1 место
Районный конкурс методических разработок педагогических работников, реализующих ФГОС	май 2023г	Базылева С.И. Тимофеева Т.П. Астапенкова В.В. Михайлова В.В.	Призер - II место Призер - III место Участник Участник
Районный конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»	Декабрь 2023	Тимофеева Т.П.	3 место
		Михайлова В.В.	2 место

Курсы повышения квалификации

Система повышения квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДООУ основывается на нескольких составляющих:

- деятельность педагогов по самообразованию;
- наставничество, неформальный обмен достижениями;
- обучение и повышение квалификации в рамках участия в различных методических мероприятиях ДООУ: лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги, открытые просмотры;
- возможность поделиться своим опытом работы, опубликовав статьи в СМИ, журналах и др.;

- участие в районных методических мероприятиях МО и семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- прохождение комплексных курсов повышения квалификации (от 12 до 72 часов) с выдачей удостоверения;
- повышение квалификационной категории.

Прошли курсы повышения квалификации 100% административных и педагогических работников.

- «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в современных условиях» (72 часа), ГАУДПО «СОИРО» – все педагогические работники ДОУ;
- «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (36 часов), ГАУДПО «СОИРО» - Буденкова В.Г., воспитатель

Воспитатель Тимофеева Т.П.. представила опыт работы на X зональных педагогических чтениях в г.Рославль (12 мая 2023 года) «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС ДО» по теме «Патриотическое воспитание и гражданское становление детей дошкольного возраста в соответствии с актуальными тенденциями развития современного общества».

Педагоги публикуют свои методические разработки на образовательных порталах МААМ.RU, ИНФОУРОК, СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ, МУЛЬТИУРОК, 6 педагогов имеют свои личные странички на сайте детского сада.

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный, доброжелательный, открытый и демократичный в общении. В коллективе преобладает бодрое и жизнерадостное настроение, доброжелательно относятся к новым сотрудникам, помогают им освоиться в коллективе. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение «один за всех и все за одного».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В методическом кабинете представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, наработанный материал по пяти образовательным областям, представлены фотоматериалы о результатах воспитательно-образовательной деятельности.

В детском саду имеются:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Дошкольное

воспитание», «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Детский сад от А до Я», «Ребёнок в детском саду», «Инструктор по физкультуре», «Здоровье дошкольника», «Методист» и газетами: «Дошкольное образование», «Добрая Дорога Детства»;

– методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;

– конспекты открытых занятий, разработанных педагогами детского сада и наглядный демонстрационный материал;

– накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты);

– дошкольное учреждение подключено к Интернету.

В течение года пополняли библиотеку детского сада методическими пособиями и новинками методической литературы.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: МБДОУ «Шумячский центр развития ребёнка - детский сад «Солнышко» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду имеется библиотечный фонд, который является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен учебно-методическими материалами для реализации образовательных программ.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает:

– Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами и Интернет ресурсами; информационно-техническое обеспечение: • компьютер – 2 (с выходом в Интернет, с электронной почтой); • ноутбук - 2; • ксерокс – 1; • принтер – 1; • ламинатор – 1; • музыкальный центр – 2; • проектор – 1; • экран – 1;

– С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт ДОУ, на котором своевременно размещается и обновляется информация, определённая законодательством. Выход в интернет обеспечивается через услуги РОСТЕЛЕКОМ;

– С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами,

осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Библиотечный фонд МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» расположено в тихой зоне, между двумя центральными улицами поселка. Территория детского сада ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые спортивные формы, прогулочные веранды. На территории детского сада оформлены цветочные газоны и клумбы, создано экологическое пространство, включающее в себя: деревья, кустарники, лекарственные растения. Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями, по периметру детского сада установлено видеонаблюдение.

Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В детском саду оборудованы помещения:

- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная;
- групповые и спальные комнаты (4);
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- изостудия;
- экологическая комната;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, музыкальными инструментами – фортепиано и баяном, игровым оборудованием,

демонстрационными и дидактическими материалами. Физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем и тренажерами. Логопедический кабинет оснащен зеркалом, магнитной доской, игровым оборудованием, демонстрационными и дидактическими материалами. При создании предметно-развивающей среды педагоги групп учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по эстетическому оформлению помещений и совершенствованию предметно-пространственной среды, так как предметно-пространственная среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В оформлении детского сада использованы работы педагогов и детей.

Каждая возрастная группа - это просторные, светлые помещения (игровые, спальни, раздевалки, умывальные комнаты), в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Развивающая среда детского сада открытая, динамично изменяемая, создана с учетом потребностей детей и требований ФГОС ДО. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать ООП ДО в условиях ФГОС ДО.

Пространство групповых комнат оснащено достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, развивающие игры и пр. Все предметы доступны детям. Дошкольники имеют возможность выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Предметно-развивающая образовательная среда ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Принципы построения среды соответствуют лично ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Предусмотренное игровое «зонирование» способствует лучшему взаимодействию детей друг с другом. В каждой группе имеются оснащенные игровые зоны в соответствии с образовательными областями:

Образовательная область	Игровой уголок
Физическое	-физкультурный уголок -уголок безопасности
Познавательное	-уголок познавательной деятельности -уголок конструирования -уголок природы -лаборатория

Речевое	-книжный уголок -логопедический уголок
Художественно-эстетическое	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	-уголок сюжетно-ролевой игры -уголок дидактических игр -уголок эмоциональной разгрузки -уголок отдыха -уголок для родителей

В детском саду созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая и художественная литература, карты, макеты, схемы. В детском саду созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой РФ. В воспитательно-образовательном процессе используется компьютерная техника: презентации, развивающие игры, иллюстрации произведений, детские развивающие и обучающие мультфильмы.

Материально-технические и социальные условия способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

В 2023 году целенаправленно осуществлялась работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников: проведен косметический ремонт групповых помещений детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ «Шумячский центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказ №9 от 21.02.2022г. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» на основе контроля и мониторинга. В детском саду выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса

по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Внутренний контроль проходит в виде проверок (оперативных, тематических, итоговых), мониторинга состояния здоровья воспитанников и уровня освоения программ, анкетирования родителей.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты тематического и итогового контроля оформляются в виде справок, итоги оперативного контроля заносятся в таблицы, администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» контроль и мониторинг осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медицинская сестра и педагоги. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников и уровня освоения программ предусматривает сбор, обработку и анализ информации, проведение педагогической диагностики для построения индивидуального образовательного маршрута и для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям: 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в каждой возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

С целью изучения отношения родительской общественности к детскому саду 2 раза в год проводится мониторинг удовлетворенности качеством дошкольного образования. В ходе мониторинга было выявлено, что 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ «Шумячский ЦРР – детский сад «Солнышко» образовательных услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	5/56%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44%
1.8.1	Высшая	3/33%
1.8.2	Первая	1/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/6

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152.4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да